



RÉGULER LES SYSTÈMES SCOLAIRES PAR LES CONNAISSANCES : INSTRUMENTS, USAGES, EFFETS

Sous la direction de Christian Maroy

Christian Maroy ■ *Présentation. Performance scolaire et régulation par les connaissances en éducation*

Xavier Pons ■ *De nouvelles connaissances pour une nouvelle gouvernance par les résultats? L'exemple de l'éducation en France et de trois outils d'évaluation*

Jenny Ozga, Sotiria Grek ■ *Governing through Learning. School Self-Evaluation as a Knowledge-based Regulatory Tool*

Natercio Afonso, Estela Costa ■ *Les politiques d'évaluation des écoles. Le cas du Portugal*

Adel Kiss, Ildiko Fejes ■ *The Local Reception of the Quality Assurance System in the Romanian Pre-University Education. Between Resistance and Compliance*

Christian Maroy, Catherine Mangez, Xavier Dumay, Branka Cattonar ■ *Processus de traduction et institutionnalisation d'outils de régulation basés sur les connaissances dans l'enseignement primaire en Belgique*

■ Articles isolés

Marie-Christine Bureau ■ *Penser le métissage. De la tragédie individuelle de l'identité au débat politique sur le multiculturalisme*

Frédéric Guyon, Julien Fuchs ■ *Se dire "sportif" dans les pratiques de prédation (chasse, pêche, cueillette) en France. Conditions d'un processus de qualification*

■ Lecture critique

■ À propos de livres

■ Summaries
