



Association francophone pour le savoir – Acfas

533 - Réflexion et réflexivité dans la formation et la profession enseignante: regards théoriques et critiques

Responsables

Maurice TARDIF, Université de Montréal
Cecilia BORGES, Université de Montréal
Annie MALO, Université de Montréal

Informations sur le colloque

Catégorie :

Description du colloque :

Depuis les années 1980, dans la foulée des travaux de Schön (1983, 1987), le modèle du praticien réflexif inspire, sur la scène mondiale, toutes les réformes de la formation des enseignants. Dans le même sens, ce qu'on appelle la professionnalisation de l'enseignement se fonde sur l'idée que la réflexivité est au cœur des pratiques enseignantes. Bref, réflexion et réflexivité sont des notions centrales de la profession enseignante et de sa formation depuis près de 30 ans. Pourtant l'examen de leur aire et usage sémantiques montre qu'il s'agit de concepts très complexes possédant des significations disparates provenant aussi bien de la philosophie, de la sociologie, de la psychologie, de la littérature professionnelle, des recherches en éducation, des politiques éducatives, etc. Ces deux concepts mettent fortement en exergue la dimension cognitive de l'apprentissage et de l'exercice de l'enseignement, dans la mesure où ils affirment que le savoir-enseigner passe par la maîtrise de capacités réflexives de haut niveau : mises en mots de la pratique, prise de distance critique, arrêt sur l'action pour mieux la penser, rétro-réflexion, réflexion-dans-l'action, etc. L'objectif de ce colloque est de dresser, dans une perspective épistémologique et critique, un état de lieux des conceptions de la réflexion et de la réflexivité dans le domaine de l'enseignement. Tant sur le plan des programmes de formation que des pratiques enseignantes, qu'avons-nous appris de sérieux et d'important depuis Schön, voire Dewey (1933) avec ce modèle du praticien réflexif? Après 30 ans de réformes, savons-nous mieux ce qu'est une activité et un acteur dotés de réflexivité? Savons-nous mieux former à la réflexion? Et laquelle? La réflexion reste-t-elle une voix d'accès théorique privilégiée pour analyser et comprendre l'activité enseignante? Telles sont les questions qui nourriront ce colloque.

Sessions

Mercredi 12 mai 2010

Approches de la réflexivité

09:00 - 12:00
Local non déterminé
Type : orale

Présidence/animation : Cecilia Borges, Université de Montréal

Communications

09:00 Mot de bienvenue

09:15 Catherine BEAUCHAMP, Université Bishop

Un cadre conceptuel pour comprendre la littérature sur la réflexion en enseignement

10:00 Bernard WENTZEL, Haute Ecole Pédagogique
Mhammed MELLOUKI, Haute École Pédagogique

L'habitus réflexif : vers une lecture compréhensive de la réflexivité enseignante ?

10:45 Pause

11:15 Thierry PIOT, Non applicable
Le langage, organisateur et instrument de la réflexivité professionnelle des enseignants

12:00 Dîner

Enjeux de la réflexivité

14:00 - 21:00
 Local non déterminé
 Type : orale

Présidence/animation : Mhammed Mellouki, Haute École Pédagogique

Communications

14:00 Bernard SCHNEUWLY, Université de Genève
Réflexion et travail enseignant : l'oubli de l'objet enseigné

14:45 Claude LESSARD, Université de Montréal
Controverses professionnelles et réflexivité, stimulant ou poison ?

15:30 Pause

16:00 Guy BOURGEAULT, Université de Montréal
Éthique professionnelle et réflexivité : quelle connivence ?

16:45 Discussion

19:00 Souper

Jeudi 13 mai 2010

Formation et réflexivité

09:00 - 12:00
 Local non déterminé
 Type : orale

Présidence/animation : Francisco Antonio Loiola, Université de Montréal

Communications

09:00 Mot de bienvenue

09:15 Enrique CORREA MOLINA, Université de Sherbrooke
La compétence réflexive en stage : quelles conceptions en ont les formateurs?

10:00 Julie DESJARDINS, Université de Sherbrooke
 Colette GERVAIS, Université de Montréal
Les activités réflexives en formation : de la pratique des étudiants aux fondements théoriques

10:45 Pause

11:15 Thierry KARSENTI, Université de Montréal
 Simon COLLIN, Université de Montréal , Michel LEPAGE, Université de Montréal
Réflexion et réflexivité dans la formation et la profession enseignante: Quels rôles pour les TIC en 2010 ?

12:00 Dîner

Profession et réflexivité

14:00 - 15:00
Local non déterminé
Type : orale

Présidence/animation : Colette GERVAIS, Université de Montréal

Communication

14:00 Maurice TARDIF, Université de Montréal

Réflexion et expérience dans le travail enseignant

La réflexivité en débat

15:00 - 16:00
Local non déterminé
Type : table ronde

Présidence/animation : Maurice TARDIF, Université de Montréal

Participants

Annie MALO, Université de Montréal

Cecilia BORGES, Université de Montréal

Clermont GAUTHIER, Université Laval

Colette GERVAIS, Université de Montréal

Lancement du CRIFPE

16:00 - 17:00
Local non déterminé
Type : cocktail